



Statens vegvesen

Ola Roald AS Arkitektur
Pb 274
3101 TØNSBERG

Behandlende enhet:
Transport og samfunn

Saksbehandler/telefon:
Kjell Ove Schei / 90189027

Vår referanse:
21/230813-2

Deres referanse:
Plan-ID 5422-274

Vår dato:
01.12.2021

Tilbakemelding på varsel om igangsetting av detaljregulering for Malangen skole – Balsfjord kommune – Plan ID 5422-274

Det vises til e-post fra Ola Roald AS Arkitektur v/Siri Myredal Ludvigsen datert 03.11.2021 med vedlegg.

Statens vegvesens rolle i planleggingen:

Statens vegvesen har ansvar for at føringer i Nasjonal transportplan (NTP), Statlige planretningslinjer for samordnet bolig-, areal- og transportplanlegging, vegnormalene og andre nasjonale og regionale arealpolitiske føringer blir ivaretatt i planleggingen. Vi uttaler oss som forvalter av riksveg på vegne av staten, og som statlig fagmyndighet med sektoransvar innenfor vegtransport.

Statens vegvesen har det generelle ansvaret for å påse at trafiksikkerhet og fremkommelighet ivaretas i transportsystemet. Dette gir oss rett til å stille krav til både statlige, fylkeskommunale og kommunale vegger, gater og løsninger for gående og syklende.

Saken gjelder:

Varsel om oppstart av arbeid med detaljreguleringsplan for ny Malangen skole på eienommen gnr. 90 bnr. 12 m.fl. i Meistervik i Balsfjord kommune. Detaljreguleringsplanen har fått planID: 5422-274.

Planarbeidet utføres av Ola Roald AS Arkitektur på oppdrag fra Balsfjord kommune.

Hensikten med planarbeidet er å legge til rette for etablering av en ny skole med gymsal for elever i 1. – 10. klasse. Skolen skal dimensjoneres for 120 elever.

Foreslått skoletomt er på ca. 27 da. hvor det skal etableres et bygg på ca. 1500 m².

Postadresse
Statens vegvesen
Transport og samfunn
Postboks 1010 Nordre Ål
2605 LILLEHAMMER

Telefon: 22 07 30 00
firmapost@vegvesen.no
Org.nr: 971032081

Kontoradresse
Altevannsveien 7
9360 BARDU

Fakturaadresse
Statens vegvesen
Regnskap
Postboks 702
9815 Vadsø

I gjeldende arealdel til kommuneplanen er området avsatt som landbruks-, natur-, friluft- og reindriftsområde (LNFR). Arealdelen er under revisjon, og skoletomten er spilt inn til rulleringen som område for offentlig tjenesteyting. Arealet skal i den forbindelse konsekvensutredes på et overordnet nivå.

Planområdet overlapper delvis reguleringsplan for gang- og sykkelveg Meistervik, planID: 1933-239.

Planområdet ligger på nordsiden av fv. 858, og vil få atkomst fra denne vegen.

Vurdering:

Planområdet ligger langt fra nærmeste riks- eller europaveg. Planarbeidet vil derfor ikke berøre våre interesser som vegeier.

Årsdøgntrafikken (ÅDT) for denne strekningen av fv. 858 er oppgitt til 750 kjøretøy med 6 % lange kjøretøy. Fartsgrensen på strekningen er 60 km/t. Det er ikke registrert trafikkulykker i umiddelbar nærhet til planområdet. (Alle tall fra Nasjonal vegdatabank, (NVDB).)

Vi registrerer at det er bygd gang- og sykkelveg langs fv. 858 som bl.a. knytter ny skole til et eksisterende boligfelt ca. 600 m vest for skoletomta og til eksisterende dagligvarebutikk ca. 300 m øst for skoletomta (ligger på motsatt side av fv. 858. Ved dagligvarebutikken er det etablert busslommer i begge retninger. Det er også etablert veglys langs denne strekningen av fv. 858.

Etter vår vurdering vil den nye skolen få en strategisk og fornuftig plassering i Meistervik, hvor det er gangavstand til en stor del av bebyggelsen i bygda, til dagligvarebutikk, grendehus og fotballbane.

Vi forutsetter at trafiksikkerheten ivaretas på best mulig måte i planarbeidet.

1. Nye vegkryss med fv. 858 må prosjekteres og bygges etter bestemmelsene i vegnormalene (Håndbok N100, jf. V121).
2. I alle kryss med fv. 858 må det etableres frisiktsoner i hht. vegnormalene (Håndbok N100, jf. V121). Frisiktsoner tegnes inn på plankartet som hensynssoner og tilknyttes bestemmelser.
3. Det må tegnes inn byggegrense langs alle veger i planområdet. Vi minner spesielt om byggegrenser i vegkryss, jf. veglovens § 29, 5. ledd. Troms og Finnmark fylkeskommune avgjør omfanget langs fv. 858.
4. Av og påstigningsområde for skolebuss(ene) må legges utenfor vegområdet og atskilles fra skolens lekeareal. Det samme gjelder for parkeringsarealer.
5. Av trafiksikkerhetsmessige årsaker fraråder vi at atkomst til eksisterende bolig nordvest i planområdet opprettholdes gjennom skolens uteareal/lekeområde.

Ut over ovennevnte har vi ikke merknader til varslet planoppstart. Vi ser fram til å få planforslaget til behandling og ønsker lykke til med planarbeidet.

Vegnormalene og våre veiledere/retningslinjer (Statens vegvesen sine håndbøker) er tilgjengelig på: <https://www.vegvesen.no/fag/publikasjoner/handboker>

Transportforvaltning Troms og Finnmark

Med hilsen

Oddbjørg Mikkelsen

Seksjonsleder

Kjell Ove Schei

Senioringeniør

Dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

Kopi

BALSFJORD KOMMUNE, Rådhusgata 11, 9050 STORSTEINNES

STATSFORVALTEREN I TROMS OG FINNMARK, Postboks 700, 9815 VADSØ

TROMS OG FINNMARK FYLKESKOMMUNE, Postboks 701, 9815 VADSØ



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

Vår dato:

22.11.2021

Vår ref:

2021/10007

Deres dato:

02.11.2021

Deres ref:

OLA ROALD AS
Øvre Langgate 50
3110 TØNSBERG

Saksbehandler, innvalgstelefon
Lone Høgda, 77642136

Statsforvalterens innspill til varsel for plan 5422274: Malangen skole: Balsfjord kommune

Statsforvalteren i Troms og Finnmark viser til ovennevnte sak med høringsfrist 1. desember 2021. Formålet med reguleringsplanen er å legge til rette for oppføring av en ny skole - Malangen Skole på Meistervik i Balsfjord kommune. Tiltaket er i strid med gjeldende kommuneplan arealdel (vedtatt 2011) hvor planområdet er avsatt til LNFR.

Det foreligger ingen oversikt over hvem som har fått tilsendt oppstartsvarselet. Med utgangspunkt i Statsforvalterens samordningsoppgave i forhold til regionale statsaktører har vi ingen mulighet til å sjekke at relevante etater har fått varselet. Dette ber vi dere sjekke nærmere og eventuelt rette opp.

Forskrift om konsekvensutredning (KU):

Plan- og bygningsloven gir kommunen myndighet til å bestemme arealbruken innen sitt geografiske område forutsatt at dette skjer i tråd med loven og retningslinjer gitt av nasjonale og regionale myndigheter. Statsforvalteren vektlegger det kommunale selvstyret og vil kun reise innsigelse dersom planforslaget ikke ivaretar nasjonale og regionale hensyn i tilstrekkelig grad.

I oppstartsvarselet skriver dere at tiltaket vil bli vurdert etter forskrift om konsekvensutredning på et senere tidspunkt i forbindelse med revisjon av kommuneplanens areadel. Videre at reguleringsplanen settes i gang for å sikre framdrift i skoleprosjektet før arealet er endelig avklart i ny revidert kommuneplan (som ikke er vedtatt per dag dato).

Ved utarbeidelse og varsel om oppstart av en reguleringsplan, må kommunen og Statsforvalteren forholde seg til gjeldende overordnede arealplan, her kommuneplanens arealdel som ble vedtatt i 2011. Lokalisering av offentlige bygg, som er av stor betydning for innbyggerne, bør være avklart gjennom arbeid med kommuneplanens arealdel før reguleringsplaner igangsettes. Erfaringsmessig gir dette best kvalitet i planarbeidet og mer effektive planprosesser. Det kommer ikke fram av oversendte dokumenter om det et politisk vedtak for å starte opp denne planen (jfr. Plan- og bygningsloven §12-1) og vi er dermed usikre på den politiske forankringen.



I forskrift om konsekvensutredninger (KU) forutsettes det at spørsmålet om en reguleringsplan er KU-pliktig skal avklares ved varsel om oppstart. Forslagsstiller skal i oppstartsvarselet gjøre en vurdering i forhold til forskriften.

Reguleringsplaner med tiltak listet opp i vedlegg II skal ha skal ha konsekvensutredning dersom planen eller tiltaket kan medføre vesentlige virkninger for miljø eller samfunn (se § 10). Reguleringsplaner for tiltak som er listet opp i vedlegg II, må dermed vurderes nærmere etter § 10.

Etter Statsforvalterens vurdering utløser tiltaket krav om konsekvensutredning med planprogram. Tiltaket faller under:

- §8: Planer og tiltak som skal konsekvensutredes hvis de kan få vesentlige virkninger for miljø og samfunn punkt a) tiltak i vedlegg II (pkt. 11 J: ... bygg for offentlig eller privat tjenesteyting og bygg til allmenntilgjengelige formål).
- §10 2. andre: lokalisering og påvirkning på omgivelsene (bokstav d)
- §10 3. ledd: tiltakets virkninger, intensitet og kompleksitet

Statsforvalteren mener at oppføring av en ny skole kan få store konsekvenser for samfunnet. Planforslaget medfører endring av arealformål. Behovet for konsekvensutredning er vesentlig fordi tiltaket kan ha uforutsette konsekvenser som må utredes nærmere. Oppføring av en ny skole kan få store konsekvenser for samfunnet. Planens omfang er den egenskap som vil ha mest innflytelse på behovet for konsekvensutredning av det foreslåtte tiltaket. Statsforvalteren vil også presisere behovet for en belysning om hvor skolen bør ligge i Meistervik (alternative lokaliteter).

I et veiledningsnotat til konsekvensutredninger for planer etter plan- og bygningsloven utgitt av Kommunal- og moderniseringsdepartementet i juli 2017 forklares det at ved endringer av et allerede regulert område er det størrelsen på endringene sett i forhold til gjeldende plangrunnlag som danner utgangspunktet for vurderingen av behov for konsekvensutredning.

Planprogrammet må beskrive hva som skal konsekvensutredes (tema), hvilke alternative løsninger som skal vurderes i planen (alternative lokalisering), samt planprosessen og behov for samarbeid og medvirkning.

Bærekraftmålene

FNs bærekraftsmål er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030. Dette krever felles innsats fra alle deler av samfunnet. Lokale og regionale aktører er viktige for å nå målene.

Statsforvalteren mener planen kan bidra til å nå bærekraftsmålene. Vi anbefaler at forslagsstiller tenker bevisst gjennom hvordan planleggingen og gjennomføringen av planen kan bidra til å nå bærekraftsmål 12 - ansvarlig forbruk og produksjon- og bærekraftsmål 13 – stoppe klimaendringene.

Planen kan bidra til å nå mål 12 ved å redusere avfallsmengden gjennom materialgjenvinning og ombruk, samt etiske og «grønne» innkjøp, jf. følgende veiledere *Anskaffelser og Etiske innkjøp*.

Når det gjelder bærekraftsmål 13, har Norge forpliktet seg til å redusere de nasjonale klimagassutslippene med 50-55 % innen 2030. Dette krever bevisst og strategisk arbeid allerede nå, og kommunene og lokale utbyggere spiller en viktig rolle. Byggene som føres opp i dag, vil fortsatt være i bruk i 2050, når Norge skal være et lavutslippssamfunn. Statsforvalteren anbefaler derfor at byggene som skal føres opp på bakgrunn av planen, er klimanøytrale i et livsløpsperspektiv. Bruk av



et klimagassbudsjett i prosjekteringsfasen, er et nyttig verktøy for å redusere klimagassutslippene fra utbyggingen. Det er mer informasjon om klimavennlige bygg hos Miljødirektoratet og om støtteordninger hos Enova.

Vi anbefaler også at utbygger tenker bevisst gjennom bruk av lokale energiløsninger og fossilfri byggefase i prosjekteringen. Veilederen Kriterier for vurdering av klimakonsekvenser i planprosessen (Oslo kommune) gir en god oversikt over hva som må vurderes i kap 3.4 og 3.6.

Universell utforming:

For at barn og elever skal være inkludert i barnehagen, skolen og SFO, må alle ha lik tilgang til bygninger og uteområder. For noen barn er det viktig med ekstra tilrettelegging, men med universell utforming oppnår vi inkludering og økt kvalitet for alle. Skoler og nærmiljøanlegg er viktige fokusområde for arbeid med universell utforming.

Ifølge plan- og bygningsloven skal alle private og offentlige virksomheter som retter seg mot allmennheten være universelt utformet. Statsforvalteren forventer at planbeskrivelsen inneholder en redegjørelse av hvordan universell utforming er ivarettatt i planforslaget. Eventuelle avvik fra kravet om universell utforming må forhåndsgodkjentes av kommunen før planforslaget legges ut på høring.

Kommunene er også forpliktet til å følge FN-konvensjonen om rettighetene for mennesker med nedsatt funksjonsevne og barnekonvensjonen (artikkel 9). Barnekonvensjonen er den av FN-konvensjonene som har bredest tilslutning og utgjør derfor et helt sentralt felles utgangspunkt for arbeid med og for barn i verden (artikkel 23): *Barn med funksjonsnedsettelse har samme rett til omsorg, skole og utdanning som alle andre.*

Det er en uttalt nasjonal målsetting at alle nærskoler skal være universelt utformet innen 2030. Bufdir har utarbeidet et «*veikart for en universelt utformet nærskole*» som dere finner ved å følge linken https://www.bufdir.no/Global/Veikart_Universelt_utformet_naerskole_2030.pdf.

Veilederen anbefaler bruk av uavhengig kontroll i plan- og prosjekteringsprosessen for å sikre god ivaretagelse av universell utforming. Vi anbefaler dere å følge med i denne satsingen fordi det foreligger et forslag om økonomiske virkemidler – tilskuddsordning eller rentekompensasjonsordning som dere kan dra nytte av i dette prosjektet.

Medvirkning

I den videre planprosessen er det viktig at dere sikrer medvirkning ved å involvere barn og ungdom, barnerepresentanten og rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne.

Barn og unge, spesielt dem med funksjonsnedsettelse, må få være med på jobben med å utforme skolens bygg og uteområder. Også foreldre, organisasjoner og tjenesteytere bidrar med viktig informasjon, ser utfordringer og behov, og kan ha gode forslag til løsninger. Rådet for personer med funksjonsnedsettelse er et rådgivende organ og skal involveres i alle saker som gjelder personer med funksjonsnedsettelse.



Statsforvalteren ønsker lykke til videre og stiller til disposisjon ved behov for råd/veiledning. Ved henvendelser ber vi dere oppgi saksnummer 2021/10007.

Med hilsen

Hans Rønningen
seksjonsleder plan
Avd. justis- og kommunal

Oddvar Brenna
fagkoordinator plan

Dokumentet er elektronisk godkjent

Kopi til:

Troms og Finnmark fylkeskommune	Fylkeshuset, Postboks 701	9815	VADSØ
Balsfjord kommune	Rådhusgata 11	9050	STORSTEINNES

BALSFJORD KOMMUNE
Rådhusgata 11
9050 STORSTEINNES

Dato: 29.11.2021
Dok.nr: 21/16663-7
Deres ref:
Saksbehandler: Christina Solhaug
Joakimsen

Fylkeskommunens innspill til oppstartsvarsel - detaljregulering Malangen skole - planID 274 - Balsfjord kommune

Troms og Finnmark fylkeskommune skal som regional planmyndighet veilede og bistå kommunene i deres planleggingsoppgaver. Ved utarbeidelse av kommuneplaner og reguleringsplaner skal fylkeskommunen ivareta interesser som berører kulturminne-, kulturmiljø- og landskapsensyn, friluftsliv, samordnet bolig- areal- og transportplanlegging, kjøpesenter, regional plan eller planstrategi, barn og unges interesser, universell utforming, fylkesveger, havbruksinteresser og akvakultur. Etter folkehelseloven har fylkeskommunen også et ansvar for å ivareta folkehelse i planleggingen og samfunnsutviklingen. FNs bærekraftsmål og klimaloven legges til grunn for fylkeskommunens vurdering av plansaker.

Troms og Finnmark Fylkeskommune viser til deres oversendelse, mottatt 03.11.2021, med frist 01.12.2021. Seksjon for areal- og samfunnsplanlegging har samordnet uttalelsen fra Troms og Finnmark fylkeskommune på vegne av våre ulike fagområder.

Formål

Hensikten med planforslaget er å tilrettelegge for en ny skole med trinn 1-10, dimensjonert for 120 elever, i Mestervik. Skoleanlegget skal inneha en sentral nærmiljøfunksjon og inneholde gymsal som viktig kulturarena.

Foreslått plangrense inkluderer areal til skoletomt med tilhørende trafikkareal, uteareal, boliger, deler av privat veg, deler av Malangsveien(fv.858) med sideareal, potensielt areal til g/s-veg mot øst. Området er varslet større enn hva det blir, for å sikre arealer blant annet til adkomst og trygg skoleveg. Aktuelle arealformål er undervisning, veg, g/s-veg og bolig.

Planstatus

Området er i dag avsatt til *LNFR-formål* i kommuneplanens arealdel og planinitiativet er i strid med overordna plan. Arealdelen er under revisjon og foreslått areal er spilt inn til rullering av arealdelen som tjenesteyting og arealet skal konsekvensutredes på et overordnet nivå. Planområdet overlapper også delvis reguleringsplan for gang- og sykkelveg Meistervik, planID 239.

Trafikksikkerhet/skolevei er vurdert som et viktig utredningstema, men det er ikke foreslått som et eget KU-tema.

Vurdering av konsekvensutredning

Kommunen har i oppstartsvarselet ikke tatt stilling til om planen skal konsekvensutredes, men at det er ønskelig at arbeidet startes opp før kommuneplanens arealdel vedtas for å få fremdrift i prosjektet. Forskrift om konsekvensutredninger (KU-forskriften) er tydelig på at dette skal avklares ved varsel om oppstart.

Det er gjort en foreløpig vurdering opp mot KU-forskriften. Vår oppfatning er at planen utløser krav om konsekvensutredning iht. §8 og vedlegg II pkt. 11 j): «..bygg for offentlig eller privat tjenesteyting og bygg

til allmenntilgjengelige formål». Planinitiativet omfatter en større omdisponering av område for LNFR-formål og kan komme i konflikt med verdifulle kulturminner og kulturmiljøer.

Førstegangshøringen fra 2020 for rullering av kommuneplanens arealdel angir Mestervik som et av tre steder i kommunen for fremtidig bostedsutvikling. I dette høringsforslaget er området angitt som sentrumsformål (BS3) med status nåværende. Det er følgelig ikke gjort vurderinger i førstegangshøringen angående skolestruktur. At dette nå behandles gjennom en detaljreguleringsplan uten å være vedtatt i en overordnet plan er uheldig. Bruken og lokaliseringen av offentlige bygg bør være avklart gjennom kommuneplanens arealdel, ikke gjennom detaljregulering eller politiske prinsippavklaringer. Oppføring av ny skole vil få vesentlige konsekvenser for samfunnet og omfanget av potensielle virkninger er på nåværende tidspunkt uavklart og ukjent siden det ikke er gjort en vurdering av dette på overordnet nivå – verken gjennom konsekvensutredning av enkeltområdet eller samla konsekvenser i arealdelen.

Barn og unges interesser

Planen legger opp til tiltak som berører barn og unge. Rikspolitiske retningslinjer for barn og unges interesser i planleggingen blir derfor viktig. KMDs veileder om barn og unges i plan og byggesak skriver under pkt 3.2.7 medvirkning s. 17 at *«alle som utarbeider et planforslag har plikt til å legge til rette for aktiv medvirkning fra barn og unge. Medvirkning bør settes i gang tidlig i planprosessen. Kommuner har et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra barn og unge. Kommunen skal presentere planforslaget slik at det blir forståelig for barn og unge.»*

Vi vil også påpeke at barn og unge, ungdomspanel, barne- og ungdommens kommunestyre eller ungdomsråd er høringsinstanser når planforslag legges ut til offentlig ettersyn jf. pbl. § 5-2. Det er de eksisterende ungdomsrådene eller annet medvirkningsorgan også.

Kulturminnevern

Fylkeskommunen er myndighet for å ivareta automatisk freda kulturminner i arealplanlegging jf. lov om kulturminner av 1978 og PBL av 2008.

Det er registrert automatisk fredete kulturminner flere steder langs Nordfjorden og det er potensiale for funn av steinalder og/eller jernalderbosetning i planområdet. Seksjon for kulturarv vil derfor gjennomføre arkeologisk befaring/flateavdekking innafor planområdet. Det vil sendes eget brev til tiltakshaver med beskrivelse av tiltaket og budsjett.

For uttalelse om samiske kulturminner viser vi til Sametinget.

Klima

I referat fra oppstartsmøte er det vist til statlige føringer og statlige planretningslinjer for klima- og energiplanlegging og klimatilpasning, men det er ikke sagt noe mer i oppstartsvarselet hvordan man tenker å følge opp dette. Fylkeskommunen vil derfor minne om at tiltakets påvirkning på klimagassutslipp og klimaendringer skal framkomme i planbeskrivelsen. Klimagassutslipp fra hele tiltaket skal vurderes og synliggjøres. Se Plan- og bygningsloven § 3-1 g) slår fast at *«Innenfor rammen av § 1-1 skal planer etter denne lov: (...) g) ta klimahensyn gjennom reduksjon av klimagassutslipp og tilpasning til forventede klimaendringer, herunder gjennom løsninger for energiforsyning, areal og transport.»* Se også til statlige planretningslinje for klima- og energi og klimatilpasning kapittel 4.

I ROS-analysen må det legges inn et klimapåslag og vurderes hvordan framtidige klimaendringer vil påvirke ev. naturfare i området, og dersom risiko avdekkes, må man sikre avbøtende tiltak i bestemmelser. Sjekk NVE sine veiledere for krav til metodikk.

For øvrig vil fylkeskommunen tipse om at kommunen har mulighet for å søke klimasatsmidler i forbindelse med planlegging av kommunale nybygg og/eller rehabilitering av bygg. Man kan søke om støtte til å kartlegge mulige klimatiltak i bygg og anlegg, og man kan ha nytte av støtte til merkostnader for mer klimavennlige alternativ i anskaffelser. For informasjon om klimasats for 2022, se <https://www.miljodirektoratet.no/aktuelt/arrangementer/2021/november-2021/sok-klimasats-stottefor-2022/>

Samferdsel

Plangrense grenser til og inkluderer deler av fylkesveg 858. På stedet er fartsgrensen 60kmt og ÅDT 750.

Utforming av avkjørsel til fv. 858

Adkomsten(e) skal gis en teknisk utforming i henhold til krav stilt i vegnormalen. Frisikt skal målsettes og fremkomme som en hensynssone i plankartet, samt sikres gjennom egne reguleringsbestemmelser.

Tilrettelegge for myke trafikanter og sikker skolevei

Området som det varsles oppstart av omfatter areal på en side av fylkesvegen. Lokalteter som butikk og fotballbane ligger på motsatt side av fylkesvegen. Det vil være viktig å sikre en trygg kryssning av fylkesvegen for de myke trafikantene i området. I den sammenheng er blant annet tilstrekkelig sikt viktig å ivareta. I utredning av trafikksikkerhet og trygg skolevei bør det også gjennomføres en kartlegging av barne/ungdom-tråkk i området.

Byggegrense

I henhold til vegloven er byggegrensen på 50 meter målt fra senter fylkesveg. Dersom kommunen finner det hensiktsmessig å sette en høyere byggegrense enn hva vegloven krever er det mulig. Dette må fremkomme i plandokumentene.

Annen veggrunn

Det må reguleres inn areal til «annen veggrunn – teknisk anlegg» ved at det avsettes et minimum 3 meter bredt belte langs fv. 858 på utsiden av vegformålet. Dette for å ivareta muligheten for drift/vedlikehold, skilting og eventuell framtidig vegutbedring.

Kryssløsninger

For å få gode og oversiktlige kryssløsninger skal blant annet håndbok N100 og V120 mfl. legges til grunn i planleggingen. I utformingen er det viktig å ivareta eksisterende gang og sykkelveg.

Kollektiv og universell utforming

Behovet for endring av eller ny etablering av kollektivknutepunkter, holdeplasser, kantstopp mm må vurderes. Vi forutsetter at håndbøker som V123 mfl. legges til grunn for planleggingen.

Prinsippene for universell utforming skal legges til grunn for all planlegging.

SOSI

Ved høring av planforslag ber vi om at SOSI-fil og PDF inkl. tegnforklaring av plankartet sendes Kartverket på e-post; planTRF@kartverket.no. Kartverket utfører en teknisk kontroll av planen og melder ev. rettingsbehov tilbake til kommunen. Kontrollen bør skje før høring, slik at eventuelle feil og mangler er rettet opp før plankartet sendes ut.

Avslutning

Fylkeskommunen ønsker lykke til med det videre planarbeidet. Ta gjerne kontakt ved behov for avklaringer, råd og veiledning underveis.

Med hilsen

Anne Øvrejorde Rødven
Fagleder, seksjon for areal- og samfunnsplanlegging

Christina Solhaug Joakimsen
Rådgiver, arealplanlegging

Dokumentet er elektronisk godkjent og har ingen signatur

Mottakere:
OLA ROALD AS

Kopi til:
STATENS VEGVESEN
STATSFORVALTEREN I TROMS OG FINNMARK
SAMEDIGGI / SAMETINGET
BALSFJORD KOMMUNE



SÁMEDIGGI
SAMETINGET

Poastačujuhuse/adresse Tel: 78 47 40 00
Poastaboksa/postboks 3 Org.nr: 974 760 347
9735 Kárášjohka/Karasjok [várdde oktavuoda/ta kontakt](#)
Áššemeannudeadji André Nilsen
saksbehandler
Tel: +47 78 48 42 79

Ola Roald AS
Øvre Langgate 50
3110 TØNSBERG

ÁŠŠI/SAK
21/5026 - 2

MIN ČUJ./VÁR REF.
21/35648

DIN ČUJ./DERES REF.

BEAIVI/DATO
22.11.2021

Innspill til detaljregulering - Malangen skole, gbnr 90/12, Balsfjord kommune

Vi viser til deres brev av 02.11.2021.

Etter vår vurdering av beliggenhet og ellers kjente forhold kan vi ikke se at det er fare for at det omsøkte tiltaket kommer i konflikt med automatisk fredete samiske kulturminner. Sametinget har som kulturminnemyndighet derfor ingen spesielle kulturminnefaglige merknader til planen.

Vi minner imidlertid om den generelle aktsomhetsplikten. Dette bør fremgå av bestemmelsene i den endelige reguleringsplanen og vi foreslår følgende tekst når det gjelder dette:

- **Kulturminner og aktsomhetsplikten.** Skulle det under bygge- og anleggsarbeid komme fram gjenstander eller andre spor som viser eldre aktivitet i området, må arbeidet stanses. Melding sendes Sametinget og fylkeskommunen omgående, jf. lov 9. juni 1978 nr. 50 om kulturminner (kml.) § 8 annet ledd. Vi forutsetter at dette pålegg formidles videre til dem som skal utføre arbeidet i marken.

Bestemmelsen bør også angis i forbindelse med enkelttiltak innenfor området. Vi minner også om at alle samiske kulturminner fra 1917 eller eldre er automatisk fredet i følge kml. § 4 annet ledd. Det er ikke tillatt å skade eller skjemme et automatisk fredet kulturminne, eller sikringssonen på 5 meter rundt kulturminnet, jf. kml. §§ 3 og 6.

Vi gjør oppmerksom på at dette innspillet bare gjelder Sametinget, og viser til egen uttalelse fra fylkeskommunen.

Dearvvuodaiguin/Med hilsen

Andreas Stångberg
fágajodiheaddji/fagleder

André Nilsen
ráđđeaddi/rådgiver

*Dát reive lea elektrovnnalaččat dohkkehuvvon ja sáddejuvvo vuolláičállaga haga./
Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur.*

Reivve vuostáiváldi / Hovedmottaker:

Ola Roald AS

Øvre Langgate 50

3110

TØNSBERG

Ola Roald AS Arkitektur
Postboks 274
3101 TØNSBERG

Vår dato: 26.11.2021
Vår ref.: 202117327-2
Deres ref.:

NVEs innspill - Varsel om oppstart - Detaljregulering - Malangen skole - PlanID 5422-274 - Balsfjord kommune

Vi viser til brev datert 02.11.21. Saken gjelder varsel om oppstart for detaljregulering for Malangen skole i Balsfjord kommune. Hensikten med planen er prosjektering av ny skole i Malangen.

Om NVE

Norges vassdrags- og energidirektorat (NVE) er nasjonal sektormyndighet med innsigelseskompetanse innenfor saksområdene flom-, erosjons- og skredfare, allmenne interesser knyttet til vassdrag og grunnvann, og anlegg for energiproduksjon og framføring av elektrisk kraft. NVE har også ansvar for å bistå kommunene med å forebygge skader fra overvann gjennom kunnskap om avrenning i tettbygde strøk (urbanhydrologi). NVE gir råd og veiledning om hvordan nasjonale og vesentlige regionale interesser innen disse saksområdene skal tas hensyn til ved utarbeiding av arealplaner etter plan- og bygningsloven (pbl).

NVEs innspill

Hele planområdet ligger under marin grense, og den østlige delen av planområdet (der Malangsveien krysser Leirbogelva) ligger innenfor aktsomhetsområde for flom.

Kvikkleire

Siden hele planområdet ligger under marin grense, må det gjøres vurderinger knyttet til grunnforhold og risiko for områdeskred fra kvikkleire. På siste plannivå skal skredfaren være avklart, og det skal fremgå hvordan tilstrekkelig sikkerhet iht. pbl. § 28-1 og TEK17 § 7-3 skal oppnås, eventuelt ved hjelp av risikoreduserende tiltak. For vurdering av skredfare og stabilitet, henvises til [NVEs veileder 1/2019 Sikkerhet mot kvikkleireskred](#).

Flom

Den østlige delen av Malangsveien (der denne krysser Leirbogelva) ligger innenfor aktsomhetsområde for flom. Den reelle flomfaren må derfor vurderes. Vi gjør i denne



forbindelse oppmerksom på at det kun dreier seg om en mindre del av Malangsveien, og ikke på selve eiendommen der skolen er tenkt plassert.

Elektriske anlegg

Innenfor planområdet går det en eksisterende 22kV høyspentlinje (områdekonsesjonær er Troms Kraft Nett a/s). Det anbefales å kontakte eier av nettanlegget for avklaringer knyttet til eksisterende høyspentlinje.

Det er ingen av NVEs øvrige fagtema som berøres av varslet planområde.

Generelle råd

For å få en fullstendig oversikt over hvordan dere kan ta hensyn til våre tema i reguleringsplanen anbefaler vi dere å bruke våre [internettider for arealplanlegging](#). Her er informasjonen og veiledningen lagt opp etter plannivå. Vi vil særlig vise til [Kartbasert veileder for reguleringsplan](#). Veilederen leder dere gjennom alle våre fagområde, og gir dere verktøy og innspill til planarbeidet. Den som utarbeider planen, har ansvar for at disse interessene blir vurdert i planarbeidet.

NVEs oppfølging av planarbeidet

Dersom planen berører NVEs saksområder, som i dette tilfellet, skal NVE ha tilsendt planen ved offentlig ettersyn. I plandokumentene må det gå tydelig fram hvordan de ulike interessene er vurdert og innarbeidet i planen. Alle relevante fagutredninger innen NVEs saksområder må være vedlagt planer som sendes på høring til NVE. Vi ber om at alle plandokument blir sendt elektronisk til NVE.

NVE prioriterer å gi innspill og uttalelser til reguleringsplaner der det bes om faglig bistand til konkrete problemstillinger. Etter en faglig prioritering gir vi bistand til de kommunene som har størst behov.

Ta gjerne kontakt på e-post eller telefon ved konkrete spørsmål om NVEs saksområder.

Med hilsen

Øyvind Leirset
seksjonssjef

Søren Elkjær Kristensen
Senioringeniør

Dokumentet sendes uten underskrift. Det er godkjent i henhold til interne rutiner

Mottakerliste:

Ola Roald AS Arkitektur



Kopimottakerliste:

Balsfjord kommune

STATSFORVALTEREN I TROMS OG FINNMARK

Kopijja / Kopi til:
Troms og Finnmark
fylkeskommune

Postboks 701

9007

TROMSØ

25. november 2021

Ola Roald AS arkitektur
Øvre Langgate 50,
3110 Tønsberg
sml@olaroald.no

Varsel om oppstart av igangsetting av detaljregulering for Malangen skole - innspill

Ishavskysten friluftsråd viser til igangsetting av detaljregulering for Malangen skole i Balsfjord kommune, Plan-ID 5422-274, datert 02.11.21.

Ishavskysten friluftsråd er et frivillig samarbeidsorgan for Balsfjord, Karlsøy, Lyngen, Storfjord og Tromsø kommuner. Ishavskysten friluftsråd skal i samarbeid med medlemskommunene, andre offentlige myndigheter, frivillige organisasjoner og grunneierne m. fl. og arbeide for:

- Å informere om og fremme et naturvennlig friluftsliv som trivselsskapende og helsefremmende aktiviteter for folk flest og som regional attraksjon for turisme.
- Å medvirke til å planlegge, sikre og opparbeide friluftsområder for allmennheten.
- Å gi innstillinger, råd og uttalelser til medlemskommunene, offentlige instanser og andre i spørsmål som angår friluftsliv og friluftsområder.
- Å øke forståelsen for friluftslivets betydning og sikre tilgjengeligheten til friluftsliv for befolkning uavhengig av alder, kjønn og funksjonsevne.

Ishavskysten friluftsråd arbeider med et prosjekt som heter *Læring i friluft*, som har til formål mer og bedre uteundervisning i skolen. Barn og unge tilbringer store deler av sin hverdag på skolen, og skolen er en viktig arena for å etablere gode aktivitetsvaner og sikre daglig fysisk aktivitet og trivsel.

Ishavskysten friluftsråd ønsker å spille inn følgende til arbeidet med å detaljregulering av Malangen skole:

Skolens uteareal er en viktig arena for barns lek og utfoldelse, både i og etter skoletid. I Balsfjord kommune er det et politisk ønske om at alle skolene i kommunen bruker uteskole som pedagogisk prinsipp i undervisningen.

Ved detaljregulering av Malangen skole oppfordrer vi til at skolens uteområder blir vektlagt spesielt, og at uteområdet utformes slik at det gir rom for:

- utøvelse av allsidig fysisk aktivitet
- ulike typer sosial aktivitet
- trygghet og være trivselsskapende
- tilegne seg ny kunnskap og utøve virkelighetsnær læring
- for spenning og uforutsigbarhet og skape lokalt identitet

Kunnskapsløftet (2020) har blant annet fokus mer praktisk tilnærming av fagene, tverrfaglighet og varierte læringsarenaer. Disse momentene er viktig å ta med seg når en ny skole skal etableres.

Fysisk aktivitet skal også være en del av praktisk og variert læringsarbeid. Skolegården er en naturlig arena for lek, utfoldelse, og læring. Her må man legge til rette for varierte muligheter for fysisk aktivitet. I tillegg vil det være en fordel om skolen har tilgang til et friluftsområde med universell utforming for læring og aktivitet i rimelig nærhet av skolebygget.

Utearealets innhold/kvalitet som har positiv betydning:

- Naturområder fremmer variert bruk og lek og beskytter mot uønsket UV-stråling. Naturområder bidrar dessuten til økt fysisk aktivitetsnivå og kan muligens bedre kognitive ferdigheter.
- God tilgang på lekeapparater, annet utstyr for fysisk aktivitet og ulike overflater bidrar til økt bruk av uteområdene. Varierte og mange nok funksjoner er viktigere enn antall apparater.
- Variasjon med mange og små nisjer framfor noen få store arealer, som for eksempel store ballarealer. I tillegg bidrar naturinnslag til flere ulike aktiviteter og reduserer inaktivitet. Slike uteområder appellerer til alle, uavhengig av kjønn.

For å sikre god kvalitet i uteområdene anbefaler vi følgende:

- Valg av tomter som sikrer at uteområdet har gode solforhold, og som ikke er utsatt for støy og forurensing. (Se også TEK 17 § 8-3. Uteoppholdsareal (Direktoratet for byggkvalitet, 2017)).
- Trafikksikre omgivelser: Sørge for trafikksikre omgivelser i en radius på minimum 200 meter for skoler, og trygg adkomst. Redusere antall parkeringsplasser der det er god tilgjengelighet for syklist, fotgjengere og godt kollektivtilbud.
- Sørg for at uteområdet ikke blir belastet med bilkjøring.
- Redusere bygningenes fotavtrykk: Plasser bygninger slik at mest mulig av tomta kan anvendes som uteområde for elever og barn.
- Sikre tilgjengelighet for alle (se også TEK 17 § 8-2. Opparbeidet uteareal med krav om universell utforming (Direktoratet for byggkvalitet, 2017)).
- Naturelementer/ terreng/ topografi: Disse er særlig viktige som sosiale møteplasser, for lek, mangfoldig bruk, fysisk aktivitet og motorisk utvikling.
- Sol og skygge: Sørge for at uteområdene både tilbyr sol og skygge. Vegetasjon er særlig viktig for å ivareta skygge, og motvirke helseskadelig UV-stråling.
- Funksjoner tilpasset alle: Variert innhold tilpasset ulike aldersgrupper og funksjonsnivåer.
- Sosiale møteplasser: Møtesteder for store grupper, men også soner som gir mulighet for å trekke seg tilbake alene, eller i mindre grupper.
- Unngå store flater som kan brukes til få aktiviteter, som for eksempel fotballbaner. Det er bedre med mellomstore rom eller soner som har gode forbindelser med hverandre, og som ikke er for funksjonsbestemte.
- Lagerarealer. Som for eksempel boder for utstyr til utelek og uteskole.
- Lokal overvannshåndtering: Sikre arealer for lokal overvannshåndtering
- I grunnskolen bør skolens uteområde pr. elev være på minst 30 m². For skoler med mindre enn 99 elever anbefales et minste samlet område på 3000 m².

Vi viser for øvrig til NMBUs forskningsrapport [Uteområder i skoler og barnehager – hvordan sikre god kvalitet i utformingen](#) (2019).

Lykke til med arbeidet!

Med vennlig hilsen

Toril Skoglund

Toril Skoglund
Ishavskysten friluftsråd

Kopi:

Balsfjord kommune
postmottak@balsfjord.kommune.no

Emne: Detaljregulering av Malangen skole - innspill

Dato: onsdag 1. desember 2021 23:23:25 sentraleuropeisk normaltid

Fra: Arve Kleiven

Til: Siri M. Ludvigsen

Kopi: postmottak@balsfjord.kommune.no

Min bakgrunn for dette innspillet er mange års erfaring med tilrettelegging for bruk av gården og kysten/havet som mestringsarena innen oppvekst/skole og helse/omsorg.

Ved prosjektering og bygging av ny skole er det viktig å tenke langsiktig og ikke bare ut fra dagens tradisjonelle tenkemåte der skolen for mange elever oppleves altfor teoritung.

De nye læreplanene legger vekt på innsikt i og forståelse for bærekraftig utvikling, demokrati, livsmestring inkl. mat og helse, mm. Det skal legges mer vekt på det praktiske og utforskende, gjennom aktiviteter stimulere til refleksjoner, skaperevne, utforskning, kreativitet, samhandling mv.

I dette perspektivet er det viktig å tenke læringsrom i vid forstand. Det betyr å planlegge for å nytte uteområder i tilknytning til selve skoleanlegget og de ressursene som er i nærområdene og i bygda. Disse er det mye av, ikke bare på land, men også på havet. Det er viktig at dette tankegodset er med helt i starten av planprosessen.

Konkret betyr dette blant annet:

- I tilknytning til og i ytterkanten av skoleplassen bør det settes av arealer, der løsmassene ikke fjernes, som kan brukes til skolehager. I beplantingsplanene i og i tilknytning til skolegården bør ulike bærbusker, urter og andre nytteplanter inngå.
- Forskning og mye erfaring viser at et gårdsbruk som læringsrom, godt planlagt, utgjør gode supplementer til den tradisjonelle undervisningen. Ikke bare spesialundervisning, men hele klasser/trinn/grupper/kohorter har stor nytte av slike opplegg. En gård og aktivitetene der innbyr til refleksjoner, utforskning, samarbeid, kreativ utvikling, prosjektarbeid mm. Her er det også lett å lage opplegg på tvers av de tradisjonelle fagene. Gjennom forarbeid og skriving av logg fra arbeid elevene virkelig har deltatt i, er det et godt grunnlag for læring i det viktigste faget: norsk. Både gårdbrukere og lærere i Malangen har gjennom studier og praksis god kompetanse i å bruke gården som læringsrom. Dette bør utvikles videre.
- Ibestad skole har gjennom flere år hatt avtaler med fiskere om bruk av havet som læringsarena. Supplert med egne erfaringer vil jeg tro at Ibestad skole kan bidra med nyttige tips. På samme måte som på en gård, kan havet bidra til refleksjoner, kreativitet mm og være viktige bidrag til å forstå vår kystkultur, legge til rette for elevbedrifter og på en konkret måte lære om mat og helse.

Tidligere kunnskapsminister Guri Melby sa det slik: *«Den beste læring skjer når en arbeider undersøkende, aktivt og deltakende med positiv støtte. God læring skjer gjennom fellesskap, utforskning og kommunikasjon»*. Det må vi legge til rette for.

Lykke til i det videre planarbeidet!

Hilsen
Arve Kleiven

Anne-Marie Løvlid
Malangsveien 791
9055 MESTERVIK

Ang. varsel om skole på Mestervik.

Som eier av eiendommen „Elvebakken“, Gnr. 90/9 i Balsfjord kommune, godtar jeg ikke forslaget om bruk av eksisterende vei på min eiendom, heller ikke noen ny vei eller sti.

Balsfjord kommune har 2 ganger tidligere tatt seg „til rette“ på min eiendom, og det får „være nok.“
Så jeg håper at jeg ikke må kaste bort penger på advokat!

Mestervik, 13. november 2021

Anne-Marie Løvlid

Emne: Innspill til varsel om oppstart av planarbeid. Malangen skole planindent 274.

Dato: tirsdag 30. november 2021 23:49:27 sentraleuropeisk normaltid

Fra: Øystein Kanstad

Til: Siri M. Ludvigsen

Kopi: postmottak@balsfjord.kommune.no

Vedlegg: image.png

Viser til varsel om oppstart av planarbeid på detaljregulering av Malangen skole.

Jeg representerer min mor, Anne Marit, hjemmelshaver på 90/5 i denne uttalelsen.

Jeg vil først uttrykke støtte til forslaget med å legge ny skole i bakken sør for tunet på Lunderø. Tomten er svært godt egnet, er solrik og ligger godt skjermet fra trafikk.

Jeg vil imidlertid måtte uttrykke følgende;

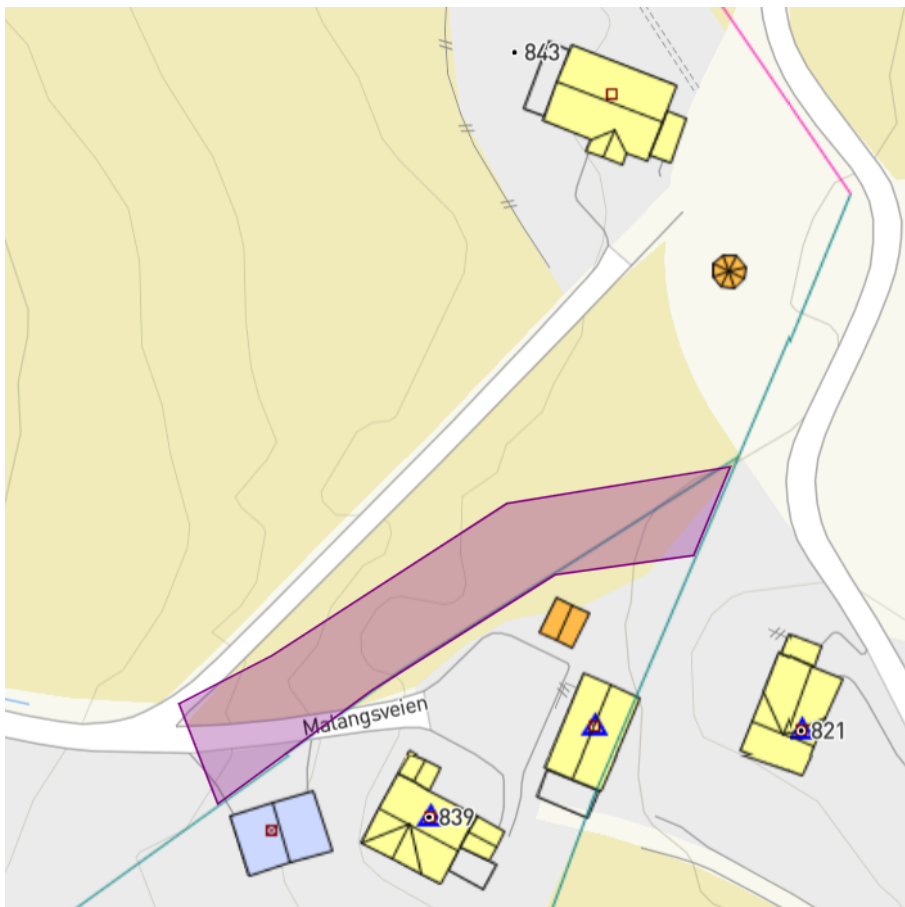
Det er uheldig at foreslått adkomstvei over min eiendom 90/5 er flyttet. Den er flyttet fra planinitiativet til referat i oppstartsmøte og nå i planvarsel. I planinitiativet var det foreslått at plangrensen tangerte grensen til eiendommen 90/116. Denne utformingen anså jeg som fornuftig, da jeg ikke ønsker noe av min eiendom skal bli liggende som en ubrukelig "øy" mellom naboeiendommen og ny adkomstvei.

Jeg melder derfor at ny adkomstvei må legges slik skissa under viser. Jeg varsler også den plasseringen som planvarsel viser ikke vil bli aktuelt. Jeg har forøvrig planer om å bygge garasje i området som dere varsler ny adkomstvei.

Derfor må veien flyttes helt inntil grensa til 90/116 iht. skissa under.

Den foreslåtte veien videre nedover mot **FV858** har jeg ikke noen innvendinger mot.

Jeg håper å kunne bidra konstruktivt i starten av denne planprosessen, og er åpen for å kunne gi innspill i den videre prosessen.



for Anne Marit Kanstad

Øystein Kanstad