

Årsplan for Nordkjosbotn barnehage 2025/2026



«Med barnet i fokus»

Innhold

Velkommen til Nordkjosbotn barnehage.....	3
Kontaktinformasjon.....	3-4
Personal- og barnegruppe.....	4-5
Visjon.....	6
Tilvenning og overganger internt og til skole.....	7
Formål og innhold.....	7-9
Prosjekt.....	10
Barns medvirkning.....	10
Foresattes medvirkning.....	10-11
Planlegging og vurdering.....	11
Trafikksikker barnehage.....	11
Vanntilvenning.....	11
Årskalender.....	12

Velkommen til Nordkjosbotn barnehage

Nordkjosbotn barnehage eies og drives av Balsfjord kommune.

Barnehagen ligger godt tilbaketrukket i ytterkant av boligområdet, med naturen som en av de nærmeste naboene. Barnehagen har gangavstand til sentrum, barne- og ungdomsskole, videregående skole, idrettshall, næringsliv og eldreboliger.

Åpningstid:

Åpningstiden er 07.15-16.15.

Kjernetid:

09.30-13.30 er kjernetiden der de fleste planlagte pedagogiske aktivitetene gjennomføres.

Kontaktinformasjon Nordkjosbotn barnehage

Avdeling: Telefon: E-post:

Enhetsleder 481 90 434 ellen.rognli@balsfjord.kommune.no

Nord 918 21 544 nina.havnes@balsfjord.kommune.no

Sør 918 22 276 evbe@balsfjord.kommune.no

elsl@balsfjord.kommune.no

Øst 918 23 830 guan@balsfjord.kommune.no

Vest 918 21 308 thse@balsfjord.kommune.no

maro@balsfjord.kommune.no

Hjemmeside: balsfjord.kommune.no

Adresse: Ringveien 28
9040 Nordkjosbotn

Visma barnehage:

Vi bruker Visma til barnehageopptak, planlegging, dokumentasjon og som kommunikasjonsverktøy med foresatte. Visma er app-basert men foresatte kan også logge seg på med min ID via nettleser.

I Visma skal foresatte:

- Melde ferie- og sykefravær
- Sende meldinger angående barnet
- Få informasjon fra enheten/avdelingen
- Søke om redusert foreldrebetaling
- Søke/endre/si opp barnehageplass
- Svare på samtykker
- Melde inn allergier/sykdommer

Barnegrupper

Nord	Øst	Sør	Vest
4 barn f. 2023 5 barn f. 2024	9 barn f. 2023	5 barn f. 2020 13 barn f. 2021	11 barn f. 2022

Personal

Enhetsleder: Ellen Rognli Assisterende styrer: Marthe Rognli			
Renholder: Joy Rose Ottesen			
Nord	Øst	Vest	Sør
Pedagogisk leder: Nina Havnnes Konstituert barnehage lærer: Therese Sætre Pedagogisk medarbeidere: Charlotte Berg Olha Basalieva	Pedagogisk leder: Gulldis-Iren Antonsen Konstituert barnehage lærer: Therese Sætre Pedagogisk medarbeidere: Guri Guttormsen Yana Rudnyk	Pedagogisk leder: Marthe Rognli Konstituert barnehage lærer: Therese Sætre Pedagogisk medarbeidere: Mathilde Gudmundsen Jeanett Johnsen	Konstituert barnehage lærer: Eva Beekman Konstituert barnehage lærer : Elisabeth Slettvoll Pedagogisk medarbeidere: Tone Fagernes Sissel Krokvik Viktoriia Gavrylenko Fagarbeider: Hilde Birgitte Andersen Lærlinger: Leah Kristensen Camilla Nilsen
Tilkallingsvikarer: Kseniia Shkutenko Therese Sjøveian Halvorsen Eva Christin Stabell			

Visjon

Alle barnehagene i Balsfjord har en felles visjon: «MED ROM FOR ALLE OG BLIKK FOR DEN ENKELTE». Ut fra denne har barnehagen også utarbeidet sin egen visjon:

«Med barnet i fokus»

For å skape tilhørighet – Gjennom lek, aktiviteter og felles opplevelser bygges relasjoner som gjør barnet betydningsfullt.

Respekt for mangfoldet – ingen er like, men alle er like viktige.

Troen på seg selv – For å gi barna gode vilkår i møte med resten av utdanningsløpet ønsker vi at de skal ha troen på seg selv, ved å være trygge på seg selv og hva de kan.



Tilvenning, overganger internt og overgangen til skole

Barnehagen tilbyr 5 dagers foreldreaktiv tilvenning. Tilvenningen tilpasses barnets behov, og justeres i samarbeid med foresatte.

Når det er tid for at barna skal bytte avdeling internt i barnehagen vil dette skje gradvis. Over tid besøker barnet jevnlig den avdelingen barnet skal flytte til, og dermed får barnet tid til å bli kjent med den nye hverdagen.



Overgangen til skolen jobber vi med hele det siste året i barnehagen. Vi har førskoleklubb og vi besøker skolen flere ganger slik at barna skal bli litt kjent. I år blir vi også å bruke Moan bad sammen med 1.klasse annenhver Tirsdag. Vi følger den kommunale planen for overgangen mellom barnehage og skole:

[Plan for overgang barnehage-skole](#)

Formål og innhold

Barnehagens innhold skal være variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Gjennom arbeid med omsorg, danning, lek og læring bidrar vi til barns allsidige utvikling.

OMSORG

Vi skal være tilstedeværende, tilgjengelige, varme og inkluderende.

Vi skal se hvert enkelt barn og gi den omsorgen de trenger for å ha en trygg og fin barnehagehverdag.

Vi er bevisste på at vi er rollemodeller for barna og lærer også barna hvordan de kan gi omsorg til hverandre.

LÆRING

Vi jobber med selvstendighet og sosial kompetanse i hverdagsaktiviteter og samlinger.

Vi jobber med samspill ved å legge til rette for fri- og organisert lek.

Vi bygger opp under den naturlige nysgjerrigheten ved å være tilstede, undres sammen med barna og finne ut av ting de lurer på.

Vi tilpasser aktivitetene til hvert enkelt barns nivå, slik at alle kan føle på mestring.

Vi er tilgjengelige, støttende og hjelpsomme når barna møter utfordringer.

Vi har samlinger med variert innhold.

LEK

Vi er nært barna for å støtte barn som trenger det i leken, og for å komme inn i lek.

Vi prøver å organisere rom på en måte som inspirerer til lek, og har forskjellige leker tilgjengelig.

Vi hjelper barna å verne om lek som har startet.

DANNING

Vi ser hvert enkelt barn, møter det med smil, positive tilbakemeldinger og god omsorg.

Vi har fokus på at det å være forskjellige er positivt og vi jobber for inkludering av alle.

Vi ser hele barnet gjennom barnesamtaler, observasjon av barna og samtaler med barna i hverdagen.

Vi støtter barnas aktivitet, engasjement og deltakelse ved å stille spørsmål og la barna reflektere selv.

Vi motiverer barna til å si nei/stopp og å stå opp for egne meninger.

Progresjon

Ved å hele

tiden være beviste på at barn får utfordringer, aktiviteter og mestring som er tilpasset barnas utvikling jobber vi med progresjon. Vi er observante på barnas uttrykk, alder og modningsnivå slik at vi kan gjøre gode valg for hvert enkelt barn utfra barnets utvikling.

Prosjekt

I år har vi valgt bøker og lesing som prosjekt. Målet med prosjektet er å skape leseglede hos alle barn. I arbeid med prosjektet vil kompetanseheving hos personalet være sentralt og tiltak for å nå målet vil blant annet være innkjøp av bøker tilpasset de ulike aldersgruppene, å jobbe med å gjøre bøker mer tilgjengelige, samtidig som barna skal lære seg å ta vare på bøkene. Vi samarbeider også med biblioteket og låner bokkasser i tillegg til at vi får besøk tre ganger i år av omreisende bibliotek der June Åsheim og bokormen Bob-Kåre Billybob kommer for å ha samling og lese bok for barna.

Barns medvirkning

Barns medvirkning i barnehagen handler om å gi barn rett til å uttrykke sine meninger, ønsker og behov, samt aktivt delta i planlegging og vurdering av barnehagens

hverdag. Personalet skal lytte til barnas synspunkter, tilpasse medvirkningen etter barnets alder og modenhet, og legge til rette for at alle barn, uansett kommunikasjonsform, får erfaring med å påvirke sin egen hverdag.



Foresattes medvirkning

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foresatte, jf. barnehageloven § 1.

Barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg gis innsikt i barnehagens planlegging. SU skal fremme foresattes felles interesser og bidra i

arbeidet med å skape et godt barnehagemiljø. Barnehagen gjennomfører foreldremøter med fokus på barnegruppene og temaer som er av felles interesse. Foresatte innkalles til foreldresamtale i november/desember, ved behov for flere samtaler avtales dette for hvert enkelt barn.

Planlegging og vurdering

Hver avdeling utarbeider månedsplaner som inneholder aktiviteter, tema, mål, prosjekt og barns medvirkning. Hver måned vurderes det pedagogiske arbeidet opp mot mål og rammeplanens fagområder.



Trafikksikker barnehage

Balsfjord kommune er en trafikksikker kommune. I Nordkjosbotn barnehage har vi fokus på at barna får gjøre seg gode erfaringer og oppleve trygghet i trafikken. Vi starter med faste og forutsigbare rutiner på tur fra barna er små og vi benytter pedagogisk materiell som Tarkus (trygg trafikk) og Naffen (NAF). Barnehagen har utarbeidet en egen trafikksikkerhetsplan som er lagt ut på kommunens hjemmeside.

Vanntilvenning

Vi gjennomfører vanntilvenning på Moan bad fra oktober-april via midler tildelt av statsforvalteren. I hovedsak er det førskolebarna som drar på vanntilvenning.

Årskalender

MÅNED	AKTIVITET	DATO
August	Planleggingsdag	Fredag 15. barnehagen stengt
September	Brannvernuke Foreldremøte	Uke 38 Torsdag 11.
Oktober		
November	Planleggingsdag Mørketidsfest	Mandag 17. barnehagen stengt Onsdag 12.
Desember	Juletreff Lucia Kirkebesøk Uke 52 Romjula	Onsdag 3. Fredag 12. Mandag 15. Barnehagen er stengt hele uka
Januar	Planleggingsdag	Fredag 2. barnehagen stengt
Februar	Samefolkets dag Soldagen	Fredag 6. Onsdag 25.
Mars	Barnehagedagen Påskefrokost Planleggingsdag	Tirsdag 10. Foreldrerådet fastsetter dato Dato ikke satt (kan bli forskjøvet til April)
April	Uke 14 Påskeuka	Barnehagen er stengt hele uka
Mai	Markere nasjonaldagen Planleggingsdag	Onsdag 13. Fredag 15. barnehagen stengt
Juni	Dugnad Avslutning for førskolebarna Sommeravslutning	Dato ikke satt Dato ikke satt Dato ikke satt
Juli	Uke 28,29 og 30	3 uker sommerstengt