

# **Årsplan for Nordkjosbotn barnehage 2023/2024**



# Innhold

Velkommen .....	3
Kontaktinformasjon.....	4
Personal- og barnegruppe.....	5
Visjon til Nordkjosbotn barnehage.....	5
Tilvenning, overganger internt og overganger til skole .....	6
Temaarbeid .....	6
Omsorg, lek, læring og dannings .....	7
Prosjekt.....	8
Barns medvirkning.....	9
Foresattes medvirkning.....	9
Planlegging og vurdering.....	10
Trafikksikker barnehage .....	10
Praktisk informasjon.....	11
Årshjul.....	12
Vedlegg - månedsplan .....	13

## Velkommen

Et nytt og spennende barnehageår er begynt, og vi ønsker alle velkommen til et innholdsrikt år.

Nordkjosbotn barnehage eies og drives av Balsfjord kommune. Alle barnehagene i Balsfjord har en felles visjon: «MED ROM FOR ALLE OG BLIKK FOR DEN ENKELTE».

Barnehagene er pålagt å utarbeide en årsplan ifølge lov om barnehager. Årsplanen skal gi informasjon om barnehagen, og en oversikt over den pedagogiske virksomheten gjennom hele året.

Nordkjosbotn barnehage har utarbeidet en virksomhetsplan og en årsplan. Årsplanen gir et innblikk i barnehagehverdagen samt en oversikt over hvilke satsningsområder vi jobber ut fra dette barnehageåret. I årsplanen er det også et årshjul som blant annet viser tradisjoner og fastsatte aktiviteter. I tillegg finner dere her en oversikt over planleggingsdager og litt praktisk informasjon. I virksomhetsplanen er det en oversikt over vår visjon, mål med rutinesituasjonene, vår virksomhetsplan gir en mer generell oversikt over vårt pedagogiske arbeid og er en langsiktig plan.

Nordkjosbotn barnehage er en kommunal barnehage som ligger godt tilbaketrukket i ytterkant av det lokale boligområdet med naturen som en av de nærmeste naboene. Barnehagen har gangavstand til sentrum, barne- og ungdomsskole, videregående skole, idrettshall, næringsliv og eldreboliger.

Vi ønsker et tett samarbeid foreldre, det er en viktig forutsetning for å gjøre hverdagen god for barna. Sammen skal vi ha fokus på å forstå og handle ut ifra barnas beste. Nordkjosbotn barnehage skal være en trygg og god barnehage for alle.

Vi ønsker alle et flott barnehageår, med mye humor og glede i en hverdag full av omsorg, lek, utvikling og læring.

## Kontaktinformasjon

### Åpningstid:

07.00-16.30

### Kjernetid:

10.00-14.00 – i dette tidsrommet foregår pedagogiske aktiviteter og turer.

### Adresse:

Nordkjosbotn barnehage

Ringveien 28

9040 Nordkjosbotn

### Telefon:

Enhetsleder	Sigrid Kanstad	906 77 359
Nord		918 21 544
Sør		918 22 276
Øst		918 23 830
Vest		918 21 308

**E-post:** [sigrid.kanstad@balsfjord.kommune.no](mailto:sigrid.kanstad@balsfjord.kommune.no)

**Hjemmeside:** [balsfjord.kommune.no](http://balsfjord.kommune.no)

**Vigilo:** Vi har tatt i bruk Vigilo. Vigilo er et kommunikasjonsverktøy mellom foresatte og personale. Vigilo er app-basert og foresatte logger seg enten på via nettleser eller laster ned app. Ved beskjeder/spørsmål som haster oppmuntres foresatte til å sende sms/ringe avdelingen. Dette for å sikre at beskjedene når frem i tide – vigilo gir ingen varsel ved meldinger.

Foresatte skal her:

- Melde ferie- og sykefravær
- Sende meldinger med enheten
- Få informasjon fra enheten/avdelingen
- Søke om redusert foreldrebetaling
- Endre/si opp barnehageplass
- Svare på samtykker
- Melde inn allergier/sykdommer

## Personal- og barnegruppe

Enhetsleder: Sigrid		
Assisterende styrer: Ellen		
Nord	Øst	Vest Sør
<b>Pedagogisk leder:</b> Nina Lone	<b>Pedagogisk leder:</b> Gulldis	<b>Pedagogisk leder:</b> Ellen Marthe
<b>Assistenter:</b> Guri Therese	<b>Assistenter:</b> Grethe Annika <b>Fagarbeider:</b> Hilde	<b>Assistenter:</b> Elisabeth Tone Sissel

*Noen endringer kan komme i løpet av året.*

Nord	Øst	Vest Sør
2021 – 6	2021 – 7	2020 – 5
2022 – 4	2022 – 4	2019 – 8
	2023 – 1	2018 – 10

## Visjon til Nordkjosbotn barnehage

### «Med barnet i fokus»

For å skape tilhørighet – Mennesker har et grunnleggende behov for å være en del av det sosiale nettverket. Så vi ønsker at alle barna skal føle seg inkludert og ha tilhørighet til fellesskapet. Gjennom lek, aktiviteter og felles opplevelser bygges relasjoner som gjør barnet betydningsfull for de rundt.

Respekt for mangfoldet – ingen er like, men alle er like viktige. Ingen kan alt, alle kan noe. Sammen blir vi sterkere!

Troen på seg selv – For å gi barna gode vilkår i møte med resten av utdanningsløpet ønsker vi at de skal ha troen på seg selv, og at de er trygge på seg selv og hva de kan.



## Tilvenning, overganger internt og overganger til skole

Barnehagen tilbyr 5 dagers foreldreaktiv tilvenning. Dette vil si at foresatte i de første dagene har hovedansvaret for barnet, mens personalet aktivt jobber med å bygge relasjoner og trygghet til barnet. Barnet vil få en primærkontakt som har hovedansvar for å bygge relasjon med foresatte og barn. Tilvenningen tilpasses barnets behov, og justeres i samarbeid med foresatte.

Når det er tid for å flytte avdelinger internt i barnehagen vil dette skje gradvis. Vi bruker tid på den avdelingen barnet skal flytte til, og gir dermed barnet tid på å bli kjent med den nye hverdagen.

Vi følger den kommunale planen for overgangen mellom barnehage og skole.



## Temaarbeid

Hvert år velger barnehagen seg ett overordnet tema som vi resten av året jobber med. I år velger vi å ha *utetid* som tema. Utetid rommer mye – blant annet lek og aktivitet i vårt uteområde, natur, dyreliv, årstider og turer i nærområdet. For at vi skal kunne skape kvalitet over utetiden er det viktig at foresatte følger opp med klær som er riktig størrelse og passende til årstiden.

Temaet utetid vil dere finne igjen i månedsplaner som avdelingene sender ut med mer bestemte mål og aktiviteter. Personalet i barnehagen vil gjennom arbeid med temaet jobbe mot målene for fagområdene i rammeplanen for barnehager. På Vigilo vil det sendes ut månedsplaner, vurdering av pedagogiske aktiviteter, dagrapporter som vil synliggjøre barnehagens tema. Antall dagsrapporter vil variere ut ifra ressursene – vi vil alltid prioritere tilstedeværelse med barna fremfor dagsrapport. Så dagsrapporter kommer ved ledig kapasitet.

Hver avdeling legger til rette for aktiviteter som passer barns alder, utvikling og modenhet. Det er viktig at alle barn kjenner mestring, undring, nysgjerrighet og får godt utbytte av hverdagen i barnehagen.

## Omsorg, lek, læring og danning

Relasjoner, omsorg, lek, danning og læring er grunnleggende og viktige momenter i barnehagen, og er dermed i fokus gjennom hele dagen.

### **Når vi jobber med begrepet omsorg, er dette viktig for oss:**

- Se hvert enkelt barn
- Se behovene og imøtekomme behovene
- Tolke uttrykkene til barna og følge disse opp
- Vi skal være tilstedeværende, tilgjengelig og nær barna
- Vi skal møte barna med varme, og inkludere alle, støtte de som trenger hjelp til å få gode relasjoner
- Kaldt hode, varmt hjerte og rompa på gulvet

### **Når vi jobber med begrepet lek, er dette viktig for oss:**

- Aktive voksne i lek
- Vi skal ta leken på alvor, la de leke, skjerme leken og verdsette den
- Viktig med ulikt lekematerialer
- Vennskap bygges i lek
- Leken legger til rette for språkstimulering
- Øve på sosialt samspill
- I leken får barna gode erfaringer med samarbeid

### **Når vi jobber med begrepet danning, er dette viktig for oss:**

- Personalet skal være gode rollemodeller
- La barna være rollemodeller for hverandre, løfte opp det positive vi ser
- Lære om sosialt samspill og få teste ut sin sosiale kompetanse
- Gjøre seg erfaringer
- Personalet skal veilede barn til å ta gode valg
- Se hele barnet
- Trygge voksne
- Mangfold og inkludering har en naturlig plass i hverdagen

### **Når vi jobber med begrepet læring, er dette viktig for oss:**

- Selvstendighet og sosial kompetanse, for å gi barna gode forutsetninger for veien videre
- Læring skjer gjennom samspill
- Bygge opp under den naturlige nysgjerrigheten
- Tilrettelegge slik at alle kan føle mestring
- Støtte og oppmuntre barna når de møter utfordringer
- Samlinger med variert innhold, blant annet trafikk, kroppen min og grenser, førstehjelp og brannvern

### **Progresjon**

Gjennom å hele tiden være beviste på at barn får utfordringer, aktiviteter og mestring som er tilpasset barnas utvikling jobber vi med progresjon. Vi må være observante på barnas uttrykk, alder og modningsnivå slik at vi kan gjøre gode valg for hvert enkelt barn slik at de får følge sin egen utvikling.

### **Prosjekt**

Balsfjord kommune har ofte overordnet prosjekter. Prosjektene er med på å heve kvaliteten i barnehagen og legger til rette for endring- og utvikling i personalgruppen. I år vil prosjektet driftes internt i barnehagen. Personalet har valgt fokusområdet «uterommet», her vi vil fokusere på å få kvalitet i utetid, gode opplevelser i fellesskap, bruke naturen og nærmiljøet rundt oss. I prosjektet skal vi vurdere status på uterommet, fastsette ett mål og vurdere hvilke aksjoner vi må sette i gang for å nå målet vi har satt oss.

Målene for prosjektet er i år delt aldersmessig – for å sikre en målsetning som er oppnåelig for alle.

- Nord/Øst: «*barna skal oppleve glede med å være ute i all slags vær*»
- Sør/Vest: «*vi skal ta i bruk naturen som arena for lek og læring*».



## Barns medvirkning

Barns medvirkning står sentralt i barnehagen. Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

For å klare dette må personalet være beviste på sine tanker om medvirkning. For oss handler barns medvirkning om å være en del av fellesskapet, barna skal oppleve seg betydningsfulle og anerkjent. Vi følger opp barns initiativer og er observante på hva de uttrykker. Gjennom kreativitet er vi beviste på at alt barna lager skal være deres produkter, og ikke våre. Barna skal erfare og prøve seg frem, samarbeide og mestre selv.

Vi vektlegger at barna skal få uttrykke seg, og forklare selv om de ikke bestandig får gjennomslag for det de ønsker. Barna skal føle at deres plass er betydningsfull.

Vi jobber med barnas frie valg til å delta på aktiviteter, legge til rette for å ivareta barns lek, og kunne ta avgjørelser som er pedagogisk begrunnet fremfor praktisk begrunnet. Barnehagen er barnas arena, og vi organiserer ut ifra deres behov.

## Foresattes medvirkning

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

Barnehagen har foreldreråd og samarbeidsutvalg som får innsikt i barnehagens planlegging, og som en arena for foresatte til å løfte opp saker de ønsker. Årsplanen for barnehagen sendes ut til samarbeidsutvalget for gjennomlesning, tilbakemeldinger og godkjenning.

Barnehagen gjennomfører foreldremøter med fokus på barnegruppe og temaer som er av felles interesse. Foresatte får tilbud om 2 foreldresamtaler hvert år, der den ene er frivillig og en obligatorisk. Ved behov kan både barnehage og foresatte ønske flere foreldresamtaler.

## Planlegging og vurdering

Planleggingen i barnehagen foregår på flere arenaer.

Årsplanen skrives i stor grad av enhetsleder, men lederteammøter og personalmøter brukes til å forme innhold og skape felles forståelse for begreper og planer. Årsplanen sendes ut til SU for godkjenning, og vil deretter sendes ut til alle foresatte.

Månedspaner skrives på avdelingsmøter der pedagog leder møtet, personalet får rom til å aktivt delta i planleggingen av mål og aktiviteter. Månedspanen inneholder punkter som sier noe om mål, tema, prosjekt, og barns medvirkning. På samme måte vil hver måned evalueres, denne evaluering skjer opp mot mål, samt mot rammeplanens fagområder.

Enkelt aktiviteter fylles ut på [vigilo.no](http://vigilo.no) under pedagogisk planlegging, og der er hver enkelt ansatt ansvarlig for hver sin aktivitet. Her legges inn hva, hvorfor og hvordan, samt det er felt for å fylle inn evaluering i etterkant.

Barnehagen har flere tradisjoner/fester som markeres i løpet av året, her har personalet fordelt ansvar og komiteer som planlegger. Det brukes da eget skjema som dekker både planlegging og evaluering.

## Trafikksikker barnehage

Balsfjord kommune er en trafikksikker kommune. I Nordkjosbotn barnehage betyr dette at vi ønsker å skape trygge barn i trafikken, og at personalet gir barna tydelige rutiner når vi er på tur.

Det er viktig at barna får gjøre seg gode erfaringer og oppleve trygghet i trafikken. Gjennom å starte med faste og forutsigbare rutiner på tur fra barna er små er vi med å bidra til dette. En voksen fremst, barna går på rekke, en voksen i midten og en bakerst. Slik sikrer vi barna.

Personalet har turkort og telefon med. Barna lærer å se til venstre, høyre, venstre og å lytte etter kjøretøy.

Når vi reiser på tur med buss er foresatte opplyst om at det er mulig for foresatte å komme for montering av bilstol eller bilpute, og barnehagen har gått til innkjøp av bilputer til blant annet vanntilvenning.

Pedagogisk material som Tarkus og Naffen gir barna kompetanse om trafikken og hva man må passe på når man ferdes i trafikk.

For å inkludere foresatte i arbeidet med å bli en trafikksikker barnehage blir det satt som sak på foreldremøte på høsten. Vi oppmuntrer til at foresatte følger Trygg Trafikk sin anbefaling at små barn sitter i en bakovervendt bilstol så lenge som mulig, til minst 4 år.

## Praktisk informasjon

- ❖ Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året, da er barnehagen stengt for barna. 15.08.23, 27.11.23, 02.01.24, 10.05.24 – Den planleggingsdagen er ikke satt enda, holdes av til evt. felles planleggingsdag med Balsfjordbarnehagen.
- ❖ Foreldremøter avholdes på høst og vår, vi forventer at foresatte stiller på disse møtene. Barnehagen tar gjerne imot ønsker om temaer på foreldremøter.
- ❖ Barn kan ikke være mer enn 9 timer i barnehagen pr. dag. Ved opphold utover 9 timer, må det søkes særskilt om dette.
- ❖ Barna skal ha minst 4 uker fri fra barnehagen i løpet av barnehageåret, hvorav minst 3 uker er sammenhengende i sommerferien. Den 4.ferieuken beregnes i forbindelse med jul- og påskestengte barnehager.
- ❖ Kunnskap er makt, og vi ønsker å gi barna forutsetninger for å sette gode grenser for egen kropp. Derfor har vi i løpet av året fokus på kropp, sette grenser, hva er lov å gjøre med andre sine kropp og refleksjon om hva som kan være gode/dårlige hemmeligheter.

## Årshjul

<b>AUGUST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TILVENNING</li> <li>- NYTT BARNEHAGEÅR</li> <li>- <b>PLANLEGGINGSDAG 15</b></li> <li>- RELASJONSBYGGING</li> </ul>
<b>SEPTEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NASJONAL BRANNVERNUKE</li> <li>- BLI-KJENTFEST/DUGNAD</li> <li>- FORELDREMØTE</li> </ul>
<b>OKTOBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FORELDRESAMTALER</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FORELDRESAMTALER</li> <li>- MØRKETIDSFEST</li> <li>- <b>PLANLEGGINGSDAG 27</b></li> </ul>
<b>DESEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JULEBORD, KIRKEBESØK, NISSEFEST, LUCIA</li> <li>- <b>BARNEHAGEN STENGT ROMJUL</b></li> </ul>
<b>JANUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PLANLEGGINGSDAG 02</b></li> </ul>
<b>FEBRUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SAMEFOLKETS DAG</li> <li>- MORSMÅLSDAGEN</li> <li>- SOLDAG</li> </ul>
<b>MARS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BARNEHAGEDAGEN</li> <li>- FORELDRESAMTALER</li> <li>- PÅSKEFROKOST</li> </ul>
<b>APRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BARNEHAGEN STENGT PÅSKE</b></li> <li>- VINTERAKTIVITETSUKE</li> </ul>
<b>MAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PLANLEGGINGSDAG 10</b></li> <li>- MARKERE 17.MAI</li> </ul>
<b>JUNI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOMMERAVSLUTNING</li> <li>- FØRSKOLEAVSLUTNING</li> </ul>
<b>JULI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FERIEAVVIKLING</li> </ul>

## Månedsplan august

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>33</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>34</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b> Hurra for Kari! 	<b>26</b>
<b>35</b>	<b>29</b> Tur til skogen 	<b>30</b>	<b>31</b>		

### Informasjon:

<b>Månedens mål:</b>	Alle barn skal oppleve overgang fra hjem til barnehagen som fin
<b>Hva ønsker vi å oppnå med målet:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barna er klar til å komme i barnehagen</li> <li>- De som trenger støtte får det fra personalet i overgangen</li> </ul>
<b>Tema:</b>	Vennskap og relasjoner
<b>Viktige datoer:</b>	15. august – barnehagen stengt 24.august – «bli kjent kafe»
<b>Barns medvirkning:</b>	Barnemøte i midten av måneden for å kartlegge hva de ønsker å gjøre

## Rammeplanens fagområder:

<b>Natur, miljø og teknologi</b>		<b>Etikk, religion og filosofi</b>	
<b>Antall, rom og form</b>		<b>Nærmiljø og samfunn</b>	
<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>		<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>			

## Evaluering

<b>Måloppnåelse</b>	Denne måneden hadde vi som mål at barna skulle oppleve overgangen mellom hjem og barnehage som fin. Vi ser at de fleste barna har en fin overgang som trenger liten støtte, de som fortsatt trenger støtte får dette av et personal. Vi ser nå at målet er nådd.
<b>Fagområder</b>	
<b>Oppsummering av måneden</b>	