

ÅRSPLAN

2022/2023

Laksvatn oppvekstsenter Barnehagen



Grunnlagsdokumenter: Rammeplanen for barnehagen (udir 2017), barnehageloven (Stortinget 2005) og kommunale vedtekter for barnehagene i Balsfjord kommune

Juni 2022

Velkommen til nytt barnehageår 2022/2023

Laksvatn barnehage er en del av Laksvatn oppvekstsenter og eies av Balsfjord kommune. Barnehagen drives som en en-avdelingsbarnehage med godkjenning opptil 35 plasser i alderen 1-6 år. Barna er i barnehagens kjernetid fordelt på to baser (blanda grupper). Vi tilbyr heltid og deltids plasser. Barnehagens åpningstid er mellom kl. 0700 og 1700. (barna har en maks oppholdstid på 9 timer pr.dag). Barnehagen ble åpnet som en heltidsbarnehage i 1992 og har tidligere vært korttidsbarnehage i kommunal bolig (1986-høst 1992). I 2001 ble barnehagen slått sammen med skolen til et oppvekstsenter. Barnehagen ligger i umiddelbar nærhet til skog og fjell og et par hundre meter unna sjø og vann. Det innbyr til varierte aktiviteter og naturopplevelser. På fast basis benytter barnehagen seg av basseng, gymsal, gapahuk og uteområdene. Ellers benytter også datarom, bibliotek, ballbinge etc.

Visjon for Balsfjord Barnehagen: «Med rom for alle og blick for den enkelte»

Visjon skal være den «røde tråden» i årsplanen og er grunnlaget for at vi skal lykkes med satsningsområdene og spesielt med hensyn til IBS (inkluderende barnehage- og skolemiljø). Trygghet, trivsel og læring skal barna oppleve daglig i barnehagehverdagen.

Presentasjon av barna og personalet barnehageåret 2021/2022

Enhetsleder: Rune Benonisen 100%

Styrer: Ramona Ringstad 50%

Blåbærlia	Tyttebærlia
9 barn, fra februar 2022 11 stk.	10 barn, fra februar 2022 11 stk.
Ped.leder: Victoria 100%	Ped.leder: Sara 70%
Fagarbeider.: Eva 70 %	Konst. Ped.leder/ass Marina 70 %
Fagarbeider: Sølvi 100%	Konst. Ped.leder/ass: Gry 50 %
Assistent: Gørill Simonsen 100%	Fagarbeider.: Cecilie50 %
	Assistent: Ronja Dijkhuizen 100%
	Emilie Tårnnes: Fagarbeider 100%
	(Fra januar 2023.)

Faste vikarer: Ursula Schopf og Linda Skallist

Vi har to ansatte som går ut i permisjon i Januar 😊

Årsplanen sin funksjon:

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Barnehagen er pålagt å utarbeide en årsplan. Årsplanen vil gi ansatte og foreldre en innsikt i viktige arbeidsoppgaver i 2022/2023. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og skal vise hvordan barnehagen omsetter Rammeplanen for barnehagers bestemmelser om innhold til pedagogisk praksis. Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre. Barnehagens årsplan fastsettes av Laksvatn oppvekstsenters samarbeidsutvalg.

Kontaktinformasjon Laksvatn Barnehage

Åpningstid dette barnehageåret er fra kl. 07.00 til 17.00

Adresse: Svartbergveien 3. 9042 Laksvatn

telefon: Tyttebærlia 966 34 184

Blåbærlia: 468 77 304

Styrer: Mandag, onsdag og fredag: 997 96 528

E-post: Enhetsleder: rune.benonisen@balsfjord.kommune.no

Styrer: ramona.ringstad@balsfjord.kommune.no

Hjemmeside: <https://www.laksvatn.no/>

Vigilo: Laksvatn Barnehage bruker Vigilo for foresatte. Det er et kommunikasjonsverktøy mellom foresatte og personal. Her anbefaler vi foresatte å:

- Melde ferie- og sykefravær
- Sende meldinger til barnehagen
- Få informasjon fra barnehagen
- Lese månedsplaner

Nytilsatte:

Vi har et eget hefte med diverse informasjon vi gjennomgår på første samtale med den nytilsatte. Vi informerer også om hva den ansatte skal ha fokus på i opplæringsperioden/bli kjent perioden, og hva den ansatte ikke skal ha fokus på og være med på.

Den ansatte skal for eksempel ikke være i stell alene og heller skal ikke legge de barna som skal sove. Dette med hensyn til barnet. Den nytilsatte blir heller ikke satt alene på vakt, slik som åpne og stenge vakter.

Fokuset skal være å bli kjent, være der barna er, leke på gulvet, delta i leken, være ydmyk og tilstedeværende.

Vårt verdigrunnlag består av en oppfatning av at:

- Barn er selvstendige, kompetente og læringslystne individer.
- Barn har en hverdag fylt av omsorg, trygghet, tillit og respekt.
- Barn utvikles best i et miljø preget av positive samspill med andre.
- Barn lærer best gjennom å delta og gjøre egne erfaringer.
- Barn får tydelige grenser, struktur og rollemodeller.
- Barn får erfaring med variert lek.
- Barn opplever mestring, glede, humor og omsorg hver dag.
- Vi leker fordi det er gøy.
- Vi er der barna er og gir bekræftende og oppmuntrende tilbakemeldinger.
- Viser interesse for barnets opplevelser.
- Vi setter grenser, støtter og veileder.
- Har et fang til overs ved behov.
- Snakke med barna som til ethvert likeverdig medmenneske.
- Leken er en forutsetning for barnas dannelsesprosesser og for den sosiale utviklingen.
- Barn skal lære å ta vare på seg selv, andre og naturen, mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- «Gyldne regel» - «Jeg skal gjøre mot andre, det jeg vil andre skal gjøre mot meg».
- Hvert enkelt barn er et unikt og verdifullt menneske og skal møtes med respekt og annerkjennelse.
- Voksne som er påkoblet og sensitivt tilstede

Barnehagens formål og innhold

1. Tilvenning:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Våre tiltak:

- Vi sender ut velkomstbrev til barn som har fått plass hos oss.
- Vi er også nøye med å informere barn og foreldre om hverdagen, slik at hverdagen skal være mest mulig forutsigbart.
- Vi setter av tid til å bli kjent den første perioden.
- En fast voksn tar imot det nye barnet og følger det opp den første tiden i barnehagen.

- Vi har klare og oversiktlige rutiner i oppstartsfasen for å bidra til å skape trygghet.
- Vi har besøksdager for nye barn.
- Vi skal ha oppstartssamtaler med de nye foreldene innen en kort tid etter at tilvenningen er gjennomført og de nye barnehagerutinene er på plass.

2. Vennskap og fellesskap:

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Våre tiltak:

- Vi gjør oss kjent med den nye mobbeloven og jobber mot all form for mobbing, erting og plaging av andre.
- Vi hjelper barn i å øve seg på sosiale ferdigheter og gir de veiledning i det sosiale samspillet
- Vi støtter opp under barnas egenskaper og kvaliteter for å løfte det fram, styrke selvfølelsen og trivselen i gruppa, ved å vise at alle er verdifulle som de er.
- Vi skaper et fellesskap hvor barna er tolerante, rausere i forhold til hverandres ulikheter og egenskaper.
- Vi skjermes god lek og etablerer lekegrupper.

3. Lek:

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak:

- Vi er ansatte som er aktive og engasjerer oss i barns lek og aktiviteter. Vi vil da ha større forutsetninger til å avverge/oppdage mobbing enn voksne som ikke er deltakende.
- Vi har stort fokus på å inkludere alle barn i lek som de selv har et ønske om å være med i. Mobbing i barnehagen kan oppstå der barn gjentatte ganger blir utestengt fra leken. For at et barn skal føle seg sosialt inkludert, er det viktig å ha tilhørighet i barnegruppen.
- Vi prioriterer gode leke opplevelser i hverdagen og setter av tid og rom.
- Vi observerer, veileder og deltar i barnas lek på deres premisser, men vi anerkjenner også den leken barnet ønsker å ha alene.
- Vi utvikler barnehagenes ulike rom og arenaer for å gi barna et variert lekelandskap og har rom for alle typer lek i hverdagen.
- Vi introduserer og varierer lekematerialene barna har tilgang på i løpet av barnehageåret.
- Noen barn vil trenge ekstra støtte for å komme i gang med lek, mens andre vil trenge hjelp til å strukturere leken og holde konsentrasjonen. Vi skal da være en god og støttende voksen som skal hjelpe barna med å fordype seg i leken, være i ulike roller og videreutvikle leken sammen med barna.



4. Læring:

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Våre tiltak:

- Barna er aktiv deltakende i alle læringsprosesser. Learning by doing.
- Barna har tilgang på ulikt materiell som skal inspirere, engasjere og interessere barna.
- Vi tilpasser temaer etter barns alder og utvikling.
- Vi hjelper å stimulere utforskertrangen ved å introdusere, utvide og utforske fenomen og opplevelser sammen.
- Vi legger til rette for helhetlige prosesser i hverdagen og sørger for både kontinuitet og variasjon.
- Vi legger til rette for mestringsopplevelser og sørger for at det er en fin balansegang mellom utfordringer og ferdigheter.
- Har aldersinndelte klubber hver uke, her gjør vi aktiviteter ut i fra alder og utviklingsområde.
- Førskoleklubb 1-2 timer hver uke, jobber med samhold, tilhørighet, vi disponerer barna for tall, bokstaver, begrepslæring, og andre pedagogiske spill og aktiviteter.

5. Kommunikasjon og språk:

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder også kroppsspråket.

Våre tiltak:

- Vi er bevisste på både nonverbale og verbale uttrykk hos barna og oss selv, og hvordan måten vi uttrykker oss på påvirker relasjoner og samspill.
- Vi setter ord på det vi gjør, benevner, bruker begreper i både formelle og uformelle situasjoner.

- Vi gjør oss kjent med «Støttende språkstrategier» og bruker det aktivt for å utvikle, utvide og strekke barnas språk.
- Vi bruker dikt, sang, rim og regler, fortellinger, samtaler og alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) der dette er et behov
- Vi bruker et rikt og variert språk i hverdagen og samarbeider tett med foresatte der det er behov for ekstra oppfølging.
- Barnehagene som jobber aktivt med utvikling av språk, vil også få en bredere kompetanse. På denne måten kan man tidligere fange opp de som evt. Trenger litt ekstra støtte. Dette henger godt sammen med kompetanseutviklingen som vi skal jobbe mer med.

6. Digital praksis:

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna.

Våre tiltak:

- Vi benytter digitalt verktøy til å utforske og undre oss sammen med barna.
- Vi bruker musikk, eventyr og lydbøker til å til å gi inspirasjon og glede og skape gode opplevelser, både for den enkelte og i et fellesskap.

7. Omsorg:

Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Våre tiltak:

- Vi lytter til barna, tar de på alvor og er der på deres premisser.
- Vi ser og tolker barnas uttrykk og følelser og ivaretar deres behov for nærhet og tilknytting ved å være tilstedeværende.
- Vi bidrar til å skape et miljø hvor barna både mottar og utøver omsorg ovenfor hverandre.
- Vi ser og anerkjenner hverandre, setter og respekterer grenser, er støttende og trygge voksne for alle barn i barnehagen.
- Vi tilrettelegger for hvile og søvn.
- Vi møter og ønsker alle velkommen i barnehagen om morgenen
- Vi trøster barn som gråter og støtter de som trenger hjelp.

8. Medvirkning:

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Våre tiltak:

- Barna er aktive deltakere i prosjekter og temaer i barnehagen og de får være med å påvirke arbeidsform, tidsbruk, retning og innhold der det er mulig.
- Vi er bevisste på å fange barns initiativ og skape tid og rom til å la det bli en del av hverdagen og barnegruppa.
- Vi har barnesamtaler, hvor barna får si sin mening, komme med ønsker og innspill.
- Vi lar barna få delta og hjelpe til i daglige gjøremål i hverdagen
- De voksne skal si ja så langt det er mulig når barna henvender seg til oss.

9. Livsmestring og helse:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak:

- Vi er ute hver dag og tilrettelegger for fysisk aktivitet.
- Vi er oppmerksomme på barna i løpet av en barnehagedag og sørger for at alle opplever positivt samspill, blir sett og får ivaretatt sine behov.
- Vi har fokus på sunt og variert kosthold og tilrettelegger for en god blanding av bevegelse og hvile i løpet av dagen.
- Vi lar barna få utfolde seg og prøve seg i mestringssituasjoner slik at de kan styrke egen selvtillit og selvfølelse.
- Vi legger opp til aktiviteter der alle barn opplever mestring ut ifra sine egne ferdigheter.
- Vi lar barna prøve seg i ulike situasjoner i hverdagen slik at de lærer å takle konflikter, motgang, medgang og ulike følelser på en positiv måte.
- Gjennom arbeid med kropp, skal barnehagen bidra til at barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser. De skal også lære seg å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser. Vi bruker noe som heter «kroppskort» Utviklet av statens Barnehus. Vi har også annen litteratur, som foreksempel boka «jeg er meg, min meg» skrevet av Eli Rygg og Margrethe W Aasland. Dette er samlinger vi har sporadisk.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon:

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

Våre tiltak:

- Vi har kalender og månedsplan som gis ut til foreldrene. På månedsplanen evaluerer vi forrige måned.
- Vi har jevnlig evalueringer av planene våre.
- Vi bruker didaktiske planer og individuelle planer ved behov.
- Vi observerer, reflekterer og diskuterer pedagogikk i hverdagen, på avdelingsmøter, pedagogmøter og i personalmøter. På møtene våre ser vi blant annet på kvaliteten i samspillet barn imellom, mellom barn og personalet. Vi vet at kvaliteten i samspillet er avgjørende for barnets utvikling og læring, og vi ønsker derfor å vektlegge dette.
- Vi etterspør innspill fra barna gjennom barnesamtaler og fra foresatte gjennom foreldremøter og foreldresamtaler.
- Vi skriver «dagen i dag» på tavlene ute i garderoben, slik at foreldrene kan snakke med barna om hva de har gjort i løpet av dagen.
- Vi gir muntlige tilbakemeldinger på dagens hendelser. Er det saker vi ønsker ta opp med foresatte så ringer vi dem.
- Enkelte formingsprodukter blir også hengt opp slik at foreldrene og barna kan se på utstillingen i barnehagen.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barnehage samarbeider tett med skolen gjennom hele året. Samarbeidet gjør at overgangen mellom barnehage og skole blir lettere for førskolebarna.

Våre tiltak:

- Vi benytter gymsalen og bassenget.
- Fra høsten 2022 prøver vi på at 5-åringene skal ha begrepsundervisning/ uteskole sammen med 1.klasse.
- Vi har felles julegrøt/Luciafeiring, påskelunsj og felles grillfest ved skolestart, «Vi møtes igjen».
- Vi har 5-årsklubb med skoleforberedende aktiviteter.

Foreldresamarbeid.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven §1 og 4. Betegnelsen «hjemmet» og «foreldrene» omfatter også andre foresatte. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. Barnehageloven §1 og §4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Våre tiltak:

- Vi skal ha fokus på en åpen og ærlig dialog med foreldre/foresatte.
- Foreldre/foresatte skal ha trygghet til å ta opp ting når det oppstår noe.
- Henvendelser rettes primært til barnehagen og ved behov til enhetsleder.
- Vi tilbyr foreldresamtaler to ganger pr. år. Pedagogen på avdelingen barnet går på sender ut invitasjon i Vigilo. Her kan foresatte melde sin interesse om de ønsker å få gjennomført en slik samtale. Her drøftes barnets trivsel og utvikling og foreldre/foresatte kan komme med innspill til barnehagens innhold. Det skal føres referat fra samtale.
- Vi skal invitere til to foreldremøter pr. år, der vi blant annet gjennomgår planer, temaer, fagrelatert innhold etc. Det skal skrives møtoreferat som sendes ut til alle foresatte innen to uker etter møtet er avholdt.
- Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte.
- Vi har felles samarbeidsutvalg med skolen. SU er et viktig organ for foreldre, personale og eier, og de behandler saker som har betydning for oppvekstsentret, f.eks. fastsette årsplanen.

Satsningsområder/ tema.

1. Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Satsingen på kompetanse omfatter hele laget rundt barnet, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det. Samtidig skal oppgavene til Statped (statlige spesialpedagogiske støttetjenester) bli tydeligere og mer spisset for barn med varige og omfattende behov.

Målet er at:

- Alle barn opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole
- Alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring, og trivsel- uavhengig av sine forutsetninger.
- Barnehager, skoler, PP tjenesten og andre i laget rundt barnet må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap
- Det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.
- Vi er voksne som skal tune oss inn på alle barna

2. Psykisk helse

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Våre tiltak:

- Å synliggjøre, trygge og anerkjenne barn.
- For å hjelpe barn med å regulere følelser, skal vi jobbe konkret med følelsene våre, kjenne på dem og bli kjent med dem, vi kommer til å bruke Steg for Steg, samt ei bok som heter Psykisk helse i barnehagen, «forstå hvordan det er inni meg når jeg er ute av meg»
- Å hjelpe barn med sorg og skuffelser
- Å hjelpe barn til å leke og mestre

- Å lære barna å takle motgang, sorg, smerter, skuffelser så vel som glede, godhet, trygghet
- Vi skal være bevisste på hvordan vi snakker, være gode rollemodeller
- Vi bruker «hjerte programmet» på de eldste barna i barnehagen. Dette er et program som skal lære barna sosial kompetanse på en strukturert og systematisk måte.

PLANLEGGINGS-DAGER

Barnehageåret 2021/22 har vi følgende planleggingsdager:

18. august	Kurs/planleggingsdag
19. august	Kurs/planleggingsdag
14. November	Kurs/planleggingsdag
15. November	Kurs/planleggingsdag
19. mai	Kurs/planleggingsdag

Barnehagen er stengt for barna disse dagene




På planleggingsdager jobber personalet med pedagogiske planer, dokumentasjon, evalueringer, faglig påfyll som seminar eller kurs, prosjektarbeid, HMS, organisering og tilrettelegging for videre pedagogisk arbeid og lignende.

Barnehagen holder stengt julaften, nyttårsaften og øvrige helligdager, og i tillegg er det stengt i romjul og i den stille uke, uka før påske. I henhold til kommunale vedtekter er det satt av 5 kurs og planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Barn i barnehagen skal i henhold til kommunale vedtekter for barnehagen avvikle 4 uker ferie hvor av 3 uker sammenhengende sommerferie. Den fjerde uka avvikles i forbindelse med jul og påske. Melding om tidspunkt for barns sommerferie må være i barnehagens hende innen 15. april. barnehagen behøvsprøver åpen barnehage i sommerferien. Barnehagen kan holdes åpen dersom minimum 6 barn pr. dag har behov for det.

Vi håper at store og små vil få et innholdsrikt barnehageår!



Årshjul 2022/2023.

August	<ul style="list-style-type: none"> • Ferieavvikling • Oppstart nytt barnehageår • 18.08.22 planleggingsdag • 19.08.22 planleggingsdag • Tilvenning av nye barn • Grillfest med skolen: «Vi møtes igjen» • Skogsturer 	
September	<ul style="list-style-type: none"> • Bærturer • Fjelltur/ skogstur • Brannvern 	
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Høstsuppe • Foreldremøte 	
November	<ul style="list-style-type: none"> • Mørketidsmarkering • Utviklingssamtaler • 14.11.22 planleggingsdag • 15.11.22 planleggingsdag 	
Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Jul og advent. • Tur til kirka i Nordkjosbotn • Luciafeiring og julegrøt med skolen • Nissefest • Barnehagen stengt 24-31.12 	
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Bassenget åpner • Solfest 	
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Samefolkets dag • Karneval 	
Mars	<ul style="list-style-type: none"> • Vinteraktivitetsuke 	
April	<ul style="list-style-type: none"> • Påskeaktiviteter • Påskelunsj med skolen • 15.april: Melding om tidspunkt for barnas sommerferie. • Utviklingssamtaler 	
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Tema vår • 17.mai 	
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i fjæra • Utflukter • Foreldremøte • Avslutning for 5-åringene 	

	<ul style="list-style-type: none">• Førskole
Juli	<ul style="list-style-type: none">• uteaktiviteter• sommerferie